طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده: علوم توانبخشی | گروه آموزشی: فیزیوتراپی |
| نام درس: ارزشیابی و اندازه گیری عضلانی-اسکلتی | رشته تحصیلی: فیزیوتراپی (کارشناسی) |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: ارزشیابی و اندازه گیری عضلانی-اسکلتی | تعداد واحد:2 | پیش نیاز: ندارد |
| زمان برگزاری : نیمسال دوم سال تحصیلی 1402-1403 |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| نام مدرس مسوول درس : دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: pourahmadipt@gmail.com |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** هدف کلی این درس، آموزش اصول ارزیابی و اندازه‌گیری قدرت عضلانی به وسیله manual muscle testing، تقویت مهارت‌های دانشجویان در اجرای صحیح این فرایند، تفسیر نتایج به دست آمده و ارتقاء دانش و مهارت آن‌ها در این زمینه و همچنین شناخت وضعیتهای نادرست (poor postures) و محل اتصالات عضلات بصورت دقیق است. |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-1): *از فراگیران انتظار می‌رود که:*1. عضلات هر ناحیه از بدن را بشناسد (هدف شناختی سطح اول: **یادآوری**).
2. محل چسبندگی و اتصالات هر یک از عضلات بدن را بیان کند (هدف شناختی سطح اول: **یادآوری**).
3. اعصابی که به هریک از عضلات مهم بدن عصب‌‌دهی می‌کنند را نام ببرد (هدف شناختی سطح اول: **نام بردن**).
4. انواع مفاصل بدن را توصیف کند (هدف شناختی سطح دوم: **توصیف کردن**).
5. وضعیتهای نامناسب (poor posture) را تشریح کند (هدف شناختی سطح دوم: **توضیح دادن**).
6. نحوه انجام manual muscle testing را برای گروههای عضلاتی مختلف انجام دهد (هدف شناختی سطح سوم: **بکار بستن**).
7. عواقبی که بدنبال عدم تعادل گروههای عضلانی مختلف در بدن رخ می‌دهد را نقد و بررسی کند (هدف شناختی سطح چهارم: **نقد کردن**).
8. براساس نتایج بدست آمده از ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت عضلانی برای یک بیمار فرضی، بتواند برنامه درمانی طرح ریزی کند (هدف شناختی سطح پنجم: **طراحی کردن**).
 |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان :1. مرور دروس ارائه شده در هر جلسه
2. ارائه مقالات مرتبط و با کیفیت بالا براساس دروس ارائه شده
3. مطالعه دروس و مطالب جلسه آینده که از پیش به آنها گفته خواهد شد.
 |

ارزشیابی دانشجو :

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی  | درصد از نمره کل  |
| آزمون پایانی | 60 |
| آزمون یا آزمون های میان ترم | 10 |
|  حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم  | 10 |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین | 20 |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

1. Conroy VM, et al. Kendall’s Muscles Testing and Function with Posture and Pain. 6th Edition. 2024, Wolters Kluwer.
2. Brown M, Avers D. Daniels and Worthingham's Muscle Testing. 10th Edition. 2018. Elseviers.
3. Relevant papers

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 | یکشنبه | 8-11 | مقدمات ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت عضلانی | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 2 | یکشنبه | 8-11 | آَشنایی با مفاهیم و اصول اولیه ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت عضلانی | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 3 | یکشنبه | 8-11 | آشنایی با انواع وضعیتهای نامناسب بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 4 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 5 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 6 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 7 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 8 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 9 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 10 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 11 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 12 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 13 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 14 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 15 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 16 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |
| جلسه 17 | یکشنبه | 8-11 | ارزشیابی و اندازه‌گیری قدرت گروههای عضلانی مختلف بدن | حضوری: سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ Flipped Classroom | دکتر محمّدرضا پوراحمدی |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-1)